

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

### **SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11** **Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI** **IM. GEN. BRYG. PIŁ WITOLDA URBANOWICZA** **w SUWAŁKACH**

#### **Kontrakt z uczniami:**

Ocena z wychowania fizycznego jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców /opiekunów prawnych/. Na prośbę ucznia lub rodziców /opiekunów prawnych/ nauczyciel uzasadnia swoją ocenę.

#### **I. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:**

##### **1) Stosunek ucznia do przedmiotu:**

##### **a) odpowiedni do warunków pogodowych ubiór sportowy, który uczeń przynosi na zmianę:**

- krótkie spodenki gimnastyczne w przypadku ćwiczeń na sali
- biała, jednolita podkoszulka z krótkim rękawem (nie na ramiączkach) o długości umożliwiającej włożenie jej w spodenki
- bawełniane skarpetki (nie mogą to być skarpety i podkolanówki ze stretchu lub lycry),
- obuwie sportowe – na salę gimnastyczną „halówki” (nie rysujące nawierzchni)
- strój ma być dostosowany do panujących warunków atmosferycznych (w przypadku zajęć na dworze)
- w przypadku klas usportowionych obowiązuje strój sportowy ustalony przez nauczyciela prowadzącego zajęcia

##### **b) aktywność i zaangażowanie ucznia podczas zajęć WF:**

- systematyczna praca nad sobą, dążenie do poprawienia własnej sprawności psychomotorycznej (stosunek ucznia do zajęć oraz do własnej aktywności ruchowej)
- nauczyciel w ciągu roku szkolnego systematycznie ocenia ucznia za aktywne uczestnictwo w zajęciach bądź jego brak (nauczyciel na bieżąco odnotowuje w swojej dokumentacji wkładany przez ucznia wysiłek w osobiste usprawnianie, zdobytą wiedzę i umiejętności za pomocą plusów bądź minusów, oceny częściowej, wyników testów, itp.)
- ocena za aktywność ma wpływ na ocenę semestralną i roczną (może ją podnieść lub obniżyć o jeden stopień)

##### **c) zdyscyplinowanie:**

- **przestrzeganie określonych regulaminem zasad BHP** na zajęciach WF
- **przygotowanie wraz z nauczycielem miejsca do ćwiczeń, utrzymanie porządku i dyscypliny w miejscu ćwiczeń**, dotyczy to min.: przyniesienia i ustawiania przez uczniów sprzętu potrzebnego do ćwiczeń oraz **pozostawianie porządku** zarówno **na sali** (wyniesienie sprzętu) jak też **w pomieszczeniach ze sprzętem sportowym** po zajęciach WF
- **wykonywanie poleceń nauczyciela**, odpowiedzialność za własne zdrowie, zdrowie współwiczających (asekuracja i samoasekuracja) oraz wszystkich uczestników zajęć sportowych przebywających w miejscu ćwiczeń
- **właściwe zachowanie podczas gier zespołowych, kibicowania, godne reprezentowanie szkoły na jej terenie oraz poza nim** (wg zasady fair play)
- **ze względu na bezpieczeństwo własne i współwiczających, uczniowie są zobowiązani zdejmować na lekcję wszelkie ozdoby**, min.: pierścionki, kolczyki, zegarki, wisiorki, itp., długie i półdługie włosy muszą być związane.

**d) respektowanie i przestrzeganie ogólnie przyjętych norm społecznych:**

- umiejętność współpracy w grupie
- stosowanie się do reguł określonych przepisami gier
- odnoszenie się z szacunkiem do kolegów i nauczyciela, itp.
- **wspieranie osób niepełnosprawnych intelektualnie i fizycznie**, (odpowiednie zachowanie w stosunku do osób niepełnosprawnych)

**e) zachowania prozdrowotne:**

- dbałość o higienę osobistą i otoczenia podczas zajęć WF
- aktywne uczestnictwo w dodatkowych zajęciach i imprezach prozdrowotnych zorganizowanych na terenie szkoły bądź przez inne instytucje na terenie miasta

**2) nabyte umiejętności i wiadomości:**

- przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim postępy ucznia w rozwijaniu własnej sprawności motorycznej oraz poszerzaniu przez ucznia wiedzy w tym zakresie (na podstawie analizy zanotowanych postępów ucznia, odnotowanych w dokumentacji nauczyciela WF)
- za udział w projekcie edukacyjnym uwzględniającym tematykę przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę cząstkową

**Sprawdzenie osiągnięć uczniów odbywa się poprzez następujące formy aktywności:**

**a) Testy sprawności fizycznej min.:**

- **Indeks Sprawności Fizycznej Krzysztofa Zuchory** (określa poziom rozwoju poszczególnych cech motorycznych)
- **Test Coopera** (określa poziom wydolności fizycznej), i inne wybrane przez nauczyciela
- **Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej**

Ocenię podlegają wyłącznie indywidualne postępy poczynione przez ucznia lub ich brak. Oceny dokonuje się na podstawie obserwacji porównując osiągnięte wyniki, począwszy od wykonania pierwszych testów na początku roku szkolnego.

Dzięki wykonywanym testom uczeń sam może dokonać samooceny i samokontroli rozwoju własnej aktywności ruchowej (*ich rezultat powinien stanowić dla ucznia i jego rodziców informację o jego aktualnym stanie kondycji zdrowotnej i być równocześnie motywacją do dalszej pracy nad sobą w celu utrzymania bądź podnoszenia odpowiedniego poziomu sprawności ściśle powiązanej ze zdrowiem*).

b) **Testy wiadomości (w formie pisemnej bądź ustnej)** – ocenie podlegają wiadomości określone programem nauczania wychowania fizycznego z zakresu znajomości:

- podstawowych przepisów nauczanych dyscyplin sportowych
- zachowań prozdrowotnych (min.: wiadomości z zakresu profilaktyki i korekcji wad postawy ciała; profilaktyki uzależnień – podstawowe informacje dotyczące szkodliwości stosowania używek, zdrowego odżywiania)
- zasad udzielania pierwszej pomocy
- nomenklatury gimnastycznej

b) **sprawdziany umiejętności techniczno-taktycznych:**

- sprawdziany, testy kontrolne umiejętności technicznych i sprawności motorycznej są zapowiedziane najpóźniej dwa zajęcia wcześniej i poprzedzone nauczaniem oraz doskonaleniem,
- nauczyciel ocenia zaobserwowany u ucznia postęp nabytych umiejętności techniki i taktyki nauczanych elementów poszczególnych dyscyplin sportowych określonych programem nauczania

**W przypadku, kiedy podczas sprawdzianu/testu uczeń jest:**

- **nieprzygotowany** (np. brak stroju) - ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu/testu na następnej lekcji,
- **nieobecny** ( w przypadku krótkiej nieobecności), **chory** (dłuższe zwolnienie lekarskie) ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu/testu w ciągu dwóch tygodni od zakończenia leczenia.
- Po upływie ustalonego terminu uczeń, za zaległy sprawdzian uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Na poprawę oceny każdy uczeń ma dwa tygodnie od momentu jej wystawienia.
- Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń może być zwolniony z zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie. O obowiązku zaliczenia programu decyduje nauczyciel prowadzący z nim zajęcia WF.

## II. Wymagania edukacyjne

## 1. OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub końcoworoczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

### a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, min. posiada odpowiedni strój sportowy
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- bierze systematycznie udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych

**trenuje w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;**

### b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- w ciągu miesiąca ćwiczy co najmniej w 95-100%\* zajęć,
- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- umie samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- poczuwa się do odpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

### c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

- oblicza wskaźnik BMI
- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania przez innych ćwiczących
- potrafi wykonywać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, celnie rzuca do kosza,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**

- zalicza sprawdziany i testy pisemne na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę w zakresie edukacji zdrowotnej
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy na tematy bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

## **2. OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub końcoworoczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteriów)**

- jest przygotowany do zajęć WF, min. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- chętnie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim,
- czasami podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteriów):**

- w ciągu miesiąca ćwiczy co najmniej w 90-94%\* zajęć,
- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- bardzo dobrze pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteriów):**

- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI
- czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteriów):**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania przez innych ćwiczących
- potrafi wykonywać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale nie zawsze efektywnie, np. zdarza mu się nie trafić do bramki czy rzucić celnie rzuca do kosza,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,

- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 4 kryteriów):**

- zalicza sprawdziany i testy pisemne na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę w zakresie edukacji zdrowotnej
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na tematy bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

### **3. OCENA DOBRA**

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub końcoworoczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteriów)**

- jest przygotowany do zajęć WF, min. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej
- nie zawsze używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteriów):**

- w ciągu miesiąca ćwiczy co najmniej w 85-89%\* zajęć,
- w sposób dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- dobrze pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często potrzebuje dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,

- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteriów):**

- zalicza większość testów i próby sprawnościowe ujętych w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI
- raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteriów):**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale bardzo często mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi stosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwe lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteriów):**

- zalicza sprawdziany i testy pisemne na ocenę dobrą,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dobrą wiedzę w zakresie edukacji zdrowotnej
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na tematy bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

#### **4. OCENA DOSTATECZNA**



Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub końcoworoczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteriów)**

- jest przygotowany do zajęć WF, min. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej
- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteriów):**

- w ciągu miesiąca ćwiczy co najmniej w 80-84%\* zajęć,
- w sposób dostateczny wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteriów):**

- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujętych w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnik BMI

- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteriów):**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteriów):**

- zalicza sprawdziany i testy pisemne na ocenę dostateczną,
- posiada dostateczną wiedzę w zakresie edukacji zdrowotnej
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na tematy bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

## **5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub końcoworoczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryteriów)**

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

**b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteriów):**

- w ciągu miesiąca ćwiczy co najmniej w 70-79%\* zajęć,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

**c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnik BMI
- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

- zalicza sprawdziany i testy pisemne na ocenę dopuszczającą,
- posiada dostateczną wiedzę w zakresie edukacji zdrowotnej,

- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na tematy bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

## 6. OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr i koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

### a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryteriów)

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów,
- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami WF na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

### b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteriów):

- w ciągu miesiąca ćwiczy poniżej 70%\* zajęć,
- w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć WF,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

### c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryteriów):

- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnik BMI
- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryteriów):**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- nie potrafi wykonywać ćwiczenia nawet o niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwe lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach sportowych różnych szczebli;

**e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteriów):**

- zalicza sprawdziany i testy pisemne na ocenę niedostateczną,
- posiada niedostateczną wiedzę w zakresie edukacji zdrowotnej,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na tematy bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

- I.** Uczeń nie posiadający na zmianę stroju sportowego, nie może brać czynnego udziału w lekcji. W takim przypadku nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku nieprzygotowanie do zajęć – „np.”. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półroczu, za każde następane otrzymuje ocenę niedostateczną.
- II.** Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- III.** Ocena klasyfikacyjna, przy 4 godzinach WF w tygodniu powinna być wystawiona minimum z 6 ocen cząstkowych (bieżących), w przypadku klas usportowionych minimum z 7.

IV. Nauczyciel WF dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie:

- orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym
  - orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania
  - opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania
  - rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów
  - opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego
- **uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim** realizują tę samą, co uczniowie pełnosprawni, podstawę programową i podlegają tym samym zasadom oceniania, klasyfikowania i promowania. Nie stosując wobec tej grupy uczniów obniżenia wymagań edukacyjnych i chcąc zapewnić im możliwość uzyskania powodzenia szkolnego w procesie nauczania, w kształceniu tych uczniów, wprowadza się specjalną organizację nauki poprzez odpowiednie dostosowanie warunków organizacyjnych i metod pracy dydaktycznej
  - oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć WF dla **uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** lub znacznym są ocenami opisowymi; nawet niewielkie postępy ucznia są wzmocniane pozytywnie, brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu

**Uwaga! Nauczyciel na bieżąco informuje ucznia o tym co zrobił dobrze, wskazuje jego mocne strony**

V. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez Dyrektora szkoły **na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych** na zajęciach wychowania fizycznego wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. Tryb postępowania określony jest w WSO.

- **dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych** na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii
- **dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego** na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

- VI.** Fakt zapoznania się z PZO uczniowie potwierdzają poprzez złożenie podpisu na listach dołączonych do dokumentów: uczniowie - w czasie pierwszych lekcji organizacyjnych, a rodzice (prawni opiekunowie) podczas pierwszego zebrania w nowym roku szkolnym organizacyjnego przez wychowawcę klasy.
- VII.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
- VIII.** Informację na temat przewidywanej oceny niedostatecznej w klasyfikacji śródrocznej jak również przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej przekazują:
- **uczniowi** – nauczyciele i wychowawca klasy, nie później niż jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
  - **rodzicom ucznia** (prawnym opiekunom) – wychowawca klasy podczas spotkania śródrocznego z rodzicami w grudniu i w maju tzn. nie później niż jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- IX.** W wyjątkowych sytuacjach (nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją śródroczną i roczną), mimo braku powiadomienia ucznia i rodziców (prawnych opiekunów), przewidywana przez nauczyciela ocena wyższa niż niedostateczna może ulec obniżeniu.
- X.** Roczne i semestralne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia. Ocena ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny jest ostateczna, poza niedostateczną roczną oceną klasyfikacyjną, która może zostać zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- XI.** Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest wpisać do e-dziennika i poinformować ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/ o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotu.
- procedurę trybu i warunków uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć zawierają WZO
- XII.** Jeżeli rodzice ucznia uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły.
- Wniosek kwestionujący poprawność trybu ustalenia oceny, składa się w sekretariacie szkolnym w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- Odwołanie od ustalonej oceny przysługuje również w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
- XIII.** Zarówno egzamin klasyfikacyjny jak i egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- XIV.** Szkoła ma obowiązek umożliwić uczniowi warunki do pracy nad poprawieniem swoich umiejętności i wiadomości.

**Zespół nauczycieli wychowania fizycznego Szkoły Podstawowej nr 11z  
Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza  
w Suwałkach:**

1. Bujnowska Wanda - .....
2. Chmielewski Tomasz - .....
3. Czygier Tomasz - .....
4. Jarosz Aneta - .....
5. Mackiewicz – Czajka Anna - .....
6. Koncewicz Dariusz - .....
7. Kozłowska Agnieszka - .....
8. Olszewski Marcin - .....
9. Sawicki Andrzej - .....
10. Szlaużys Widas - .....
11. Rogucka Magdalena - .....
12. Ruszewska Anna - .....
13. Rykaczewski Przemysław - .....
14. Zalewski Jerzy - .....



