

Przedmiotowe Zasady Oceniania
stosowane przez Zespół Przyrodniczy
(przyroda, geografia, chemia, biologia, fizyka)
w Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi
im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza
w Suwałkach

1. Tryb zapoznania uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania stosowanymi przez Zespół Przyrodniczy dla Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. Witolda Urbanowicza w Suwałkach.

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o:

- wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanych programów nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
- fakt zapoznania w czasie pierwszych lekcji organizacyjnych z PSO, uczniowie potwierdzają poprzez złożenie podpisu na listach dołączonych do niniejszego PSO

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów)

- oceny są informacją dla wychowawcy klasowego i dyrektora szkoły
- informacje na temat osiągnięć ucznia w nauce (postępów i trudności, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach będą przekazywane uczniom w formie ustnej na bieżąco a rodzicom (prawnym opiekunom) w trakcie indywidualnych spotkań. Taką informację nauczyciel może przekazać wychowawcy klasowemu a ten rodzicowi (prawnemu opiekunowi).
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom:
 - a) Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Uczeń ma prawo przeanalizować każdą sprawdzoną i ocenioną przez nauczyciela pracę pisemną stanowiącą formę kontroli wiedzy i umiejętności (sprawdziany, testy, kartkówki, itp.),
 - b) Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są rodzicom (opiekunom prawnym) podczas zebrań lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie. (Rodzic/opiekun prawny osobiście zwraca się z prośbą o wyznaczenie innego terminu).
 - c) Nauczyciele poszczególnych przedmiotów przygotowują wskazany materiał i udostępniają go zainteresowanym w ustalonym wcześniej terminie,
 - d) Procedura udostępniania prac pisemnych dopuszcza możliwość ich powielania i udostępniania na prośbę rodziców.
 - e) Udostępnianie prac odbywa się w obecności nauczyciela prowadzącego dany przedmiot.
 - f) Rodzice mają prawo do uzyskania uzasadnienia oceny a także otrzymania wskazówek związanych z ewentualną poprawą sprawdzianu/testu,

g) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia nauczyciel przechowuje z bezpiecznym miejscu do końca roku szkolnego do wglądu nadzoru pedagogicznego.

- Ocenianie dotyczy:

- jakości pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności
- skuteczności wybranych metod uczenia się
- poziomie uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych
- wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem
- postępach w nauce
- szczególnych uzdolnieniach ucznia
- zachowaniu ucznia

- nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym co zrobił dobrze i jak się powinien dalej uczyć. Na prośbę ucznia, lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją, uwzględniając wymagania zawarte w PZO z biologii, geografii, fizyki, chemii.

3. W trakcie semestru nauczyciel nie może zmieniać zasad oceniania oraz wymagań programowych ustalonych na początku roku szkolnego

4. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.

5. Na lekcjach z poszczególnych przedmiotów oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- kształtowanie pojęć - sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć ważnych dla danego przedmiotu,
- prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań,
- kształtowanie języka charakterystycznego dla danego przedmiotu - ocenianie języka na odpowiednim etapie ścisłości,
- rozwiązywanie zadań - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów,
- rozwiązywanie problemów,
- praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prowadzenia zeszytu.

6. Sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się poprzez następujące formy aktywności:

a) **prace pisemne:**

- pisemne prace klasowe (sprawdziany 1 godz.)
 - pisemne prace klasowe zapowiadane są tydzień wcześniej i odnotowane w dzienniku lekcyjnym danej klasy z kolejnym numerem,

- poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i następuje tylko wtedy, gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. Uczeń pisze ją tylko raz, w terminie nie później niż 2 tygodnie od oddania prac
- w przypadku nie napisania przez ucznia pracy klasowej (usprawiedliwiona nieobecność w szkole) lub gdy uczeń w uzasadnionym przypadku został zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy, uczeń ma obowiązek zaliczenia danej partii materiału w formie pisemnej lub ustnej (umowa z nauczycielem) w ciągu 2 tygodni od daty pisania przez klasę danej pracy klasowej. Nie wypełnienie tego obowiązku jest równoznaczne ze wstawieniem oceny niedostatecznej bieżącej
- nieobecność nieusprawiedliwiona w czasie pisania pracy klasowej powoduje wystawienie oceny niedostatecznej z danej pracy,
- w wyjątkowych sytuacjach losowych termin zaliczenia pracy przez ucznia, po wcześniejszym uzgodnieniu, może być przez nauczyciela przesunięty
- sprawdziany krótkie tzw. kartkówki (10 - 20min):
 - mogą obejmować treści maksymalnie 3 ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia
 - sprawdzone i ocenione prace uczniowie otrzymują najpóźniej po upływie 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu,
 - kartkówki nie podlegają poprawie
- prace długoterminowe
- prace domowe
- projekt edukacyjny

Pisemne prace klasowe, kartkówki i inne prace pisemne, poprawione przez nauczyciela w ciągu 3 tygodni od daty pisania dawane będą uczniom do wglądu na lekcji i przechowywane przez nauczyciela w szkole do końca danego roku szkolnego. Przy ocenie z każdej pracy pisemnej nauczyciel wpisuje w dzienniku tytuł działu, z którego została napisana. Rodzic (prawny opiekun) może zapoznać się z pracą pisemną ucznia, udostępnioną mu przez nauczyciela w szkole.

Pisemne prace klasowe i sprawdziany muszą być oceniane zgodnie z kryteriami (punktacją) zawartymi w niniejszym PZO. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do omówienia z uczniami kryteriów oceniania i wyników prac, a w przypadku pisemnych prac klasowych i sprawdzianów fakt ten należy odnotować w dzienniku lekcyjnym. ocenianie pozostałych prac pisemnych odbywa się zgodnie z kryteriami ustalonymi przez nauczyciela.

b) **wypowiedzi ustne ucznia**

- uczeń może być zapytany przez nauczyciela z trzech ostatnich lekcji

c) **praca w grupach**

d) **aktywność**

- aktywność uczniów na lekcjach za pomocą plusów (+) i minusów(-). Za każde 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 3 minusy ocenę niedostateczną.

e) **wkład pracy ucznia**

f) **przygotowanie się do lekcji:**

– uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to prac klasowych, lekcji powtórzeniowych, oraz zajęć, na których wystawiana jest ocena śródroczna / roczna) uwzględniając tygodniową liczbę godzin przeznaczoną na realizację danego przedmiotu:

– jedno nieprzygotowanie w semestrze w przypadku realizacji przedmiotu w ciągu od 1-2 godzin w tygodniu

– dwa nieprzygotowania w semestrze w przypadku realizacji przedmiotu w ciągu 3 godzin w tygodniu.

Nauczyciel zaznacza zgłoszone nieprzygotowanie w dzienniku znakiem „N.”

g) **aktywność poza lekcjami danego przedmiotu**

h) **udział w konkursach olimpiadach**

- za zajęcie miejsca 1-3 -ocena cząstkowa celująca

- za zajęcie miejsca 4-6 -ocena cząstkowa bardzo dobra

- za zajęcie miejsca 7-10 -ocena cząstkowa dobra

i) Realizacja projektu edukacyjnego:

Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:

1) wybór tematu projektu edukacyjnego;

2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;

3) wykonanie zaplanowanych działań;

4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;

5) ocenę projektu;

6) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym, jako refleksję nad całością działań projektowych.

Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

7. Ustala się następującą hierarchię ocen:

a) sprawdziany godzinne

b) kartkówki

c) odpowiedzi ucznia

d) aktywność

e) praca w grupach

f) prace domowe i inne prace długoterminowe (np., projekty edukacyjne)

8. Inne postanowienia

– w wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, sprawdzianu lub z odpowiedzi ustnej. Decyzję podejmuje nauczyciel na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna)

- jeżeli w czasie sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej uczeń korzysta z tzw. ściągki lub podpowiedzi, a zostanie to stwierdzone przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny.
- obowiązkowo na każdej lekcji uczeń musi posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń. W razie ich braku nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.
- ocena roczna klasyfikacyjna uwzględnia osiągnięcia ucznia z obu semestrów
- ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalana jako średnia ocen bieżących.

9. W dziennikach lekcyjnych stosuje się ujednolicone skróty, symbole literowe ocenionych różnych form aktywności (pracy ucznia).

- S-sprawdzian(oznaczenie kolorem czerwonym)
- P- praca pisemna (kontrolna – oznaczenie kolorem czerwonym, pisana przez ucznia w domu – kolorem niebieski, czarnym),
- K- kartkówka (kolorem niebieskim, czarnym)
- Ćw –ćwiczenia (karta pracy wykonana na lekcji)
- A- aktywność (praca na lekcji, praca dodatkowa, projekty, albumy, itp. - oznaczenie kolorem niebieskim, czarnym)
- O – odpowiedź (kolorem niebieskim lub czarnym)
- G -praca w grupach
- N –nieprzygotowanie
- PE-projekt edukacyjny

10. Procentowa skala wystawiania ocen ze sprawdzianów i prac klasowych.

Dla uczniów od klasy IV do VIII

- 100% - 96% punktów - ocena celująca
- ▲ 95% - 85% punktów - ocena bardzo dobra
- ▲ 84% - 72% punktów - ocena dobry
- ▲ 71% - 50% punktów - ocena dostateczny
- ▲ 49% - 34% punktów - ocena dopuszczająca
- ▲ 33% - 0% punktów - ocena niedostateczny

Dopuszcza się stosowanie "plusów" i "minusów"

Powyższy sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów może ulec zmianie w zależności od stopnia trudności realizowanych treści nauczania. Dopuszcza się obniżenie skali oceniania w przypadku osób posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej/specjalistycznej.

11. Standardy oceniania wypowiedzi ustnych:

^ **bardzo dobry (5) – otrzymuje uczeń, który:**

- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- spełnia wymagania podstawowe i dodatkowe

^ **dobry (4) – otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania podstawowe i dodatkowe
- samodzielnie rozwiązuje problemy
- prawidłowo formułuje wnioski
- wykazuje się myśleniem przyczynowo -skutkowym

^ **dostateczny (3) – otrzymuje uczeń, który**

- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- dokonuje analizy prostych tekstów
- częściowo wykazuje się samodzielnością

^ **dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który**

- udziela odpowiedzi na pytania i wykazuje podstawowe umiejętności przy pomocy nauczyciela

^ **niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, który:**

- nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela- nawet przy jego pomocy

12. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

- Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest wpisać do dziennika i poinformować ucznia, a wychowawca jego rodziców (prawnych opiekunów), o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotu.
- W ciągu wyżej wymienionego miesiąca uczeń, rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu w formie pisemnej (wniosek z uzasadnieniem) o uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, pod warunkiem, że oceny bieżące, zgodnie z przyjętą w niniejszym PSO hierarchią ocen, i ocena śródroczna, uzasadniają możliwość uzyskania wyższej oceny niż przewidywana.
- W przypadku uwzględnienia wniosku przez nauczyciela uczeń pisze, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, sprawdzian obejmujący treści nauczania z całego roku szkolnego lub semestru, opracowany na ocenę wyższą o jeden stopień niż ocena przewidywana przez nauczyciela, z którą uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie zostali wcześniej zapoznani przez nauczyciela.

Uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenie (skargę) w formie pisemnej z uzasadnieniem do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie od dnia ustalenia

rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

1. Dyrektor rozpatruje w terminie 3 dni zastrzeżenie (skargę) po złożeniu jego (jej) w sekretariacie szkoły,

2. Dyrektor szkoły sprawdza zasadność zastrzeżenia (skargi) i w przypadku uznania zasadności zastrzeżenia (skargi) powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów w terminie do 4 dni od złożenia zastrzeżenia o sposobie i terminie ustalenia oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły w ciągu 14 dni powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Termin ww. sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

13. Dostosowanie wymagań:

- nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

- nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

- w przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej/specjalistycznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia następuje na podstawie zaleceń zawartych w powyższych dokumentach

14. Wymagania edukacyjnych niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów:

Ustala się następujące kryteria wymagań:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry”, prezentuje inne ważne ze względu na przedmiot nauczania osiągnięcia edukacyjne np.: samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu szkolnego.

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania podstawowe oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były zadowalające.

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych oraz wykonuje (rozwiązuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności. Współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, przy czym jego działania były mało zadowalające

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności. Współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, przy czym jego działania nie były zadowalające.

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. Mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt edukacyjny nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków.

Zespół Przyrodniczy Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil.
Witolda Urbanowicza w Suwałkach

1. Paweł Jaroch
2. Małgorzata Drażba
3. Dagmara Grzyb
4. Teresa Burzycka
5. Dariusz Koncewicz
6. Agnieszka Sawicka