

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MUZYKI, PLASTYKI, TECHNIKI oraz INFORMATYKI

w Szkole Podstawowej nr11 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. bryg. pil. W. Urbanowicza w Suwałkach

1. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel informuje ucznia o ocenie w momencie jej wystawienia.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę uwzględniając wymagania zawarte w przedmiotowym systemie oceniania z muzyki, plastyki, zajęć technicznych, techniki, zajęć komputerowych oraz informatyki.
- Nauczyciel, oceniając uczniów, dostarcza im oraz ich rodzicom (opiekunom prawnym) informacji zwrotnej w formie ustnej a na pisemny wniosek rodzica pisemnej o:
 1. jakości pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
 2. skuteczności wybranych metod uczenia się,
 3. poziomie uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych,
 4. wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem,
 5. postępach w nauce,
 6. szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 7. zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel dostarcza rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia, a także udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
- Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych, techniki, muzyki, plastyki, zajęć komputerowych i informatyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.
- Nauczyciel w trakcie semestru nie może zmieniać zasad oceniania oraz wymagań programowych ustalonych na początku półrocza. Zmiana wymagań może nastąpić z początkiem następnego półrocza/roku szkolnego.

- Na wniosek ucznia lub jego rodzica nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę wskazując mocne i słabe strony dziecka oraz jego zaangażowanie.
- Na wniosek ucznia lub jego rodzica nauczyciel udostępnia do wglądu (z możliwością sfotografowania pracy) sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe i kartkówki oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania.
- Rodzice informowani są o ocenach poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach i podczas konsultacji.
- Na muzyce, plastyce, zajęciach technicznych, technice, zajęciach komputerowych, informatyce oraz robotyce ocenie podlega:
 - a. Przygotowanie do zajęć,
 - b. Aktywny udział w zajęciach z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia,
 - c. Opanowanie wiedzy plastycznej, muzycznej i technicznej i informatycznej,
 - d. Zaangażowanie, wkład pracy oraz indywidualne postępy ucznia,
 - e. Twórcze i samodzielne rozwiązywanie problemów,
 - f. Udział w konkursach przedmiotowych,
 - g. Udział w projekcie edukacyjnym (oddziały gimnazjalne) realizowanym z zakresu treści z muzyki, plastyki, informatyki lub zajęć technicznych.

2. OCENIANIE BIEŻĄCE PRZYJMUJE FORMĘ

- A.** praktycznych ćwiczeń plastycznych, muzycznych i technicznych,
- B.** różnorodnych technicznie prac plastycznych,
- C.** motywacji do twórczej pracy,
- D.** udziału w konkursach plastycznych, muzycznych i zakresu zajęć technicznych i ruchu drogowego,
- E.** udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- F.** udziału w programach artystycznych szkolnych uroczystości,
- G.** wypowiedzi ustnej,
- H.** zadania domowego,
- I.** rozwijania zainteresowań i zdolności przedmiotowych,
- J.** aktywnego uczestnictwa w artystycznym życiu szkoły,
- K.** testu, sprawdzianu, kartkówki z bieżącego materiału,
- L.** prac domowych.
- M.** pracy praktycznej przy komputerze traktowanej jako praca klasowa, kartkówka.

3. ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Pisemne prace klasowe i kartkówki będą oceniane zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Nauczyciel zobowiązany jest do omówienia z uczniami kryteriów oceniania i wyników prac, a w przypadku pisemnych prac klasowych fakt ten odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym. Ocenianie pozostałych prac pisemnych odbywa się zgodnie z kryteriami ustalonymi przez nauczyciela, zawartymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

Ocena z każdej pracy klasowej może być poprawiona. Zgłoszenie chęci poprawy powinno nastąpić w terminie 7 dni od daty otrzymania oceny, natomiast poprawa powinna odbyć się w terminie nie dłuższym niż trzy tygodnie od dnia wystawienia oceny. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy klasowej. Pozostałe oceny uczeń może poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawa jest oceniana w pełnej skali i jest oceną decydującą, a ocena poprawiana nie jest liczona do średniej.

1. Ustala się następujące progi procentowe dla poszczególnych ocen z prac klasowych i kartkówek:

<i>Ocena</i>	<i>Skala</i>
niedostateczny	0% - 29%
dopuszczający	30% - 49%
dostateczny	50% - 69%
dobry	70% - 84%
bardzo dobry	85% - 94%
celujący	95% - 100%

Dopuszcza się stosowanie plusów (+) i minusów (-).

Powyższy sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów może ulec zmianie w zależności od stopnia trudności realizowanych treści. Dopuszcza się obniżenie skali oceniania w przypadku osób posiadających orzeczenie lub opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej.

2. Nauczyciel zobowiązany jest do poprawiania błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych. W przypadku plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki i zajęć komputerowych wyżej wymienione błędy nie mają wpływu na ocenę.
3. Nauczyciel zobowiązany jest do omówienia z uczniami kryteriów oceniania i wyników prac, a w przypadku pisemnych prac klasowych i kartkówek, fakt ten odnotowuje w dzienniku.

4. W każdym półroczu uczeń powinien otrzymać nie mniej niż 3 oceny z każdego przedmiotu (w tym z prac pisemnych, odpowiedzi ustnej i zadania domowego).
5. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że uczeń skopiował pracę z Internetu lub z innych źródeł otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna, począwszy od klasy czwartej, uwzględnia wszystkie oceny bieżące wystawione uczniowi w czterech obszarach aktywności:
 - 1) **Obszar I** – udział w rozmaitych formach sprawdzania wiadomości i umiejętności, np. pisemne prace klasowe (różne formy) i odpowiedzi ustne z działów lub kilku tematów, uzyskanie tytułu laureata lub finalisty w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - 2) **Obszar II** – praca indywidualna, dłuższe odpowiedzi ustne,
 - 3) **Obszar III** – praca grupowa, kartkówki, krótsze odpowiedzi ustne,
 - 4) **Obszar IV** – inne formy aktywności ucznia, np. prace domowe i inne prace dodatkowe.
7. Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych obszarów:
 - 1) **Obszar I** – waga oceny – 4
 - 2) **Obszar II** – waga oceny – 3
 - 3) **Obszar III** – waga oceny – 2
 - 4) **Obszar IV** – waga oceny – 1
8. Ocenę roczną i śródroczną ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie średniej ważonej oraz wkładu pracy i zaangażowania ucznia. Przy ustaleniu oceny rocznej uwzględniane są oceny uzyskane podczas całego roku szkolnego.
9. Po obliczeniu średniej ważonej należy wziąć pod uwagę ocenę wynikającą z przedziałów umieszczonych poniżej, jednak ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków.

1,00 - 1,74 - ocena niedostateczny

1,75 - 2,74 - ocena dopuszczający

2,75 - 3,74 - ocena dostateczny

3,75 - 4,74 - ocena dobry

4,75 - 5,49 - ocena bardzo dobry

5,50 - 6,00 - ocena celujący

10. Ocenę roczną ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie średniej ważonej oraz wkładu pracy i zaangażowania ucznia. Przy jej ustalaniu uwzględniane są oceny uzyskane podczas całego roku szkolnego.
11. Ustaloną śródroczną i roczną ocenę niedostateczną nauczyciel uzasadnia pisemnie w sprawozdaniu klasyfikacyjnym.
12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć komputerowych, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
13. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące pisemnego sprawdzania wiedzy uczniów:
 - 1) kartkówka – obejmuje treści programowe z jednej lub dwóch tematów, czas trwania 10-20 minut,

- 2) praca klasowa – obejmuje treści programowe z więcej niż dwóch tematów a maksymalnie z trzech miesięcy. Musi być zapowiedziana uczniom na tydzień przed jej terminem, zapowiedź pracy klasowej nauczyciel potwierdza wpisem do dziennika (czas trwania – jedna lub dwie godziny).
- 3) Limit prac klasowych – w ciągu tygodnia – 2 (trzy za zgodą uczniów), w ciągu dnia – 1,
- 4) Limit kartkówek – max 2 dziennie.
14. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega zasadom oceniania zgodnie z WZO § 18.
15. Udział ucznia w zajęciach dodatkowych pozaszkolne np. artystycznych, informatycznych itp., nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.

4. POZIOMY WYMAGAŃ

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni. Wszystkie prace i zadania wykonuje terminowo.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, biegle i poprawnie posługuje się terminologią plastyczną, muzyczną, techniczną i informatyczną, biegle posługuje się narzędziami i przyborami oraz samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych. Wszystkie prace i zadania wykonuje terminowo.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, w stopniu wystarczającym posługuje się terminologią plastyczną, muzyczną, techniczną i informatyczną, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami. Prace i zadania wykonuje terminowo.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna w stopniu wystarczającym terminologię plastyczną, muzyczną, techniczną i informatyczną, posługuje się narzędziami i przyborami. Wykonuje wszystkie prace .

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologię plastyczną, muzyczną, techniczną i informatyczną, posługuje się narzędziami i przyborami. Zadana pracę wykonuje z pomocą nauczyciela. Pracuje na lekcjach i oddaje prace.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii plastycznej, muzycznej, technicznej i informatycznej i nie posiada wiedzy na temat historii sztuki, muzyki, techniki, informatyki, ruchu drogowego. Pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac. Luki w wiadomościach objętych programem, trudne do uzupełnienia (notoryczne nie przygotowywanie się do lekcji). Bierność w zajęciach lekcyjnych. Brak zainteresowania przedmiotem. Niechlujne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych.

5. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Nie później jak na miesiąc przed śródrocznym i rocznym zebraniem rady pedagogicznej zatwierdzającym wyniki klasyfikacji, nauczyciel jest zobowiązany poinformować – na lekcjach – uczniów, a za pośrednictwem wychowawcy klasy – na zebraniach – rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem. Nie później jak na miesiąc przed zebraniem rocznym również o innych proponowanych ocenach klasyfikacyjnych.

W ciągu wyżej wymienionego miesiąca uczeń, rodzice mają prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu w formie pisemnej (wniosek z uzasadnieniem) o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej pod warunkiem, że oceny bieżące, zgodnie z przyjętą w niniejszym PZO hierarchią ocen oraz ocena śródroczna uzasadniają możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana.

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Takie zastrzeżenie zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z danego przedmiotu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia i ustala roczną ocenę klasyfikacyjną. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna,

z wyjątkiem oceny niedostatecznej, która może zostać zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego. Odwołanie od ustalonej oceny przysługuje również w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał jedną lub dwie oceny niedostateczne, może poprawić je w trybie egzaminu poprawkowego. Egzamin poprawkowy z muzyki, plastyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki i zajęć komputerowych ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

6. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Przy ustaleniu oceny z muzyki, plastyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki i zajęć komputerowych w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek, wkład pracy i stosunek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia a także dostosowywać wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność umysłową w stopniu umiarkowanym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno– terapeutycznym. Oceny tych uczniów, są ocenami opisowymi.

W oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej/specjalistycznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia następuje na podstawie zaleceń zawartych w powyższych dokumentach

7. SKRÓTY, SYMBOLE LITEROWE OCENIANYCH FORM PRACY UCZNIÓW

W dzienniku lekcyjnym stosuje się ujednolicone skróty, symbole literowe ocenianych różnych form aktywności (pracy ucznia):

P – praca pisemna (kontrolna- oznaczona kolorem czerwonym, pisana przez ucznia w domu – kolorem niebieskim, czarnym),

K – kartkówka (kolorem niebieskim, czarnym),

- A** – aktywność (praca na lekcji, praca dodatkowa, projekty, albumy, itp. – oznaczone kolorem niebieskim, czarnym),
Pd – praca domowa (kolor niebieski, czarny),
O – odpowiedź (kolor niebieski, czarny),
G – praca w grupach (kolorem niebieskim, czarnym),
N – nieprzygotowanie do zajęć (kolor niebieski, czarny),
Ś – śpiew,
T – tekst piosenki,
Pl – praca na lekcji.

W kolumnach nad ocenami cząstkowymi zamieszcza się informację dotyczącą zakresu programowego (działu), z którego uczeń uzyskał ocenę.

UMOWA

1. Uczeń ma prawo być jeden raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć. W przypadku plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, informatyki i zajęć komputerowych fakt nieprzygotowania należy rozumieć jako m. in. brak wymaganych przyborów i materiałów.
2. O nieprzygotowaniu do zajęć uczeń informuje nauczyciela przed lekcją.
3. Nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy domowej (wykonanie zadania plastycznego lub technicznego) winno być uzupełnione do następnych zajęć. W wyjątkowych sytuacjach termin może być dłuższy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
4. W przypadku braku uzupełnienia nieodrobionego zadania/wykonania zadani plastycznego czy technicznego, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Ocenę niedostateczną za brak zadania plastycznego, muzycznego, technicznego, informatycznego, uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty wystawienia oceny niedostatecznej, minusa, brak zadania.
6. Obowiązkowo na każdą lekcję, uczeń musi posiadać, określone wcześniej, materiały do wykonania zadania plastycznego, muzycznego, technicznego i informatycznego a także zeszyt przedmiotowy i podręcznik. W przypadku ich braku (po wykorzystaniu nieprzygotowania) – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.
7. Uczeń, może zostać nieklasyfikowany jeżeli opuścił ponad 50% godzin przeznaczonych na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz informatyki ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.